

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2016-2021

ȘCOALA GIMNAZIALĂ,

COMUNA BAHNA

AVIZAT ÎN CP:

APROBAT ÎN CA:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



Motto:

Ne naștem slabi și avem nevoie de putere;

ne naștem neputincioși și avem nevoie de ajutor.

Ceea ce ne lipsește când venim pe lume

și de care avem nevoie mai târziu ne este dat prin educație.

J.J.Rousseau

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

ARGUMENT

Actualul **Plan de dezvoltare instituțională** are în vedere dezvoltarea Școlii Gimnaziale, comuna Bahna în perioada 2016 - 2021. Durată de viață de 5 ani a fost aleasă de echipa de proiect ținând cont de modificările legislative cuprinse în Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011), modificări ce se referă la structura nivelului gimnazial, recrutarea personalului la nivelul unității precum și de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele de dezvoltare personală ale indivizilor.

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore multiple în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării lor în societatea contemporană.

Proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educaționale, asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Întocmirea Proiectului planului de dezvoltare instituțională s-a realizat plecând de la o radiografie realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale:

- ✓ fluctuația numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității și a migrației continue;
- ✓ schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale;
- ✓ politica managerială a școlii și a comunității locale.

Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității, avându-se în vedere următoarele aspecte:

- ✓ elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor trei niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial;
- ✓ crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne;
- ✓ stabilirea de parteneriate, schimburi culturale și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare adaptării la schimbările continue ale societății;
- ✓ profesionalizarea actului managerial;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- ✓ asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului educațional și gestionarea eficientă a acesteia.

S-au reformulat țintele strategice pentru perioada avută în vedere, pentru ca Planul de Dezvoltare Instituțională 2016-2021 să răspundă la nevoile școlii și să reflecte modificările legislative, cerințele societății actuale și valorile europene.

Școala funcționează ca un centru coordonator și de legătură cu celelalte instituții ale comunității și cu ceilalți factori cu preocupări educaționale și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, al elevilor și părinților, aceștia alcătuind comunitatea educațională. De aici permanența actului educațional, continua instruire și educare a ființei umane, permanenta atenție ce trebuie acordată schimbărilor de conținut pe care le impune societatea și capacitatea de adaptare a tinerilor la cerințele mereu sporite ale societății contemporane.

SCURT ISTORIC AL ȘCOLII BĂHNENE

Învățământul în spațiul geografic al comunei Bahna are o istorie destul de bogată care se întinde pe o perioadă de aproximativ un secol și jumătate.

Instituția școlară apare încă din a doua jumătate a secolului al XIX-lea în casele unor gospodari.

Prof. dr. Jean Ciută, fiu al satului, indică în studiul monografic al comunei că în anul școlar 1886 – 1887 în satul Bahna frecventează școala 37 de elevi (36 de băieți și o fată) din 68 de elevi înscriși (66 de băieți și 2 fete).

Așa cum se desprinde din Marele Dicționar geografic al României și din ”Răspunsurile la Chestionarul Istoric” al lui Nicolae Densușianu, numărul de locuitori și a știutorilor de carte de la sfârșitul secolului al XIX-lea se prezenta astfel:

Bahna sat și centru de comună rurală ce aparținea de județul Roman, Plasa Siretului de Jos, cuprinzând satele Bahna, Arămești, Băhnișoara, Urzici și Liliac:

-Bahna – 1460 de locuitori – 127 știutori de carte;

-Arămești – 107 locuitori – 14 știutori de carte;

-Băhnișoara – 308 locuitori – 1 știutor de carte.

Broșteni sat și centru de comună rurală ce aparținea tot de județul Roman, Plasa Siretului de Jos, cuprinzând satele Broșteni, Țuțcanii din Deal, Țuțcanii din Vale:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

-714 locuitori din care 38 știutori de carte.

După reforma învățământului din perioada de început a regimului comunist sunt înființate școli în toate satele mai mici din comună. A început să funcționeze și învățământul preșcolar, înființându-se grădinițe pentru copii în satele Bahna, Urzici, Broșteni, Izvoare și Țuțcanii din Vale.

DIAGNOZA

MEDIUL INTERN

INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA

DENUMIRE UNITATE ȘCOALARĂ CU PJ: Școala Gimnazială, comuna Bahna

TIPUL ȘCOLII: gimnazială, cursuri de zi

MEDIUL: rural

LIMBA DE PREDARE: limba română

ADRESĂ E-MAIL: scoalabahna@yahoo.com; scoalabahna2015@gmail.com

ADRESĂ SITE: www.scoalagimnazialabahna.ro

TELEFON/FAX: 0233/760034

RESURSE UMANE:

POPULAȚIA ȘCOLARĂ: este în scădere față de anii anteriori, iar migrația continuă, însă în sensul că familii care au plecat în străinătate revin la locurile de baștină.

Număr de elevi: 402

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Număr de clase/grupe: 4 grupe învățământ preșcolar

9 clase învățământ primar

9 clase învățământ gimnazial.

Elevii provin din satele Bahna, Broșteni, Băhnișoara, Tuțcanii din Vale, Liliac și Izvoare. Elevii de nivel preșcolar din satele Bahna, Broșteni, Liliac, Tuțcanii din Vale sunt transportați cu microbuzul școlar la Grădinița Broșteni și formează o grupă mixtă. Tot la Grădinița Broșteni își desfășoară activitatea și clasa pregătitoare, constituită din copii veniți din satele mai sus menționate, la care se adaugă și copiii din satul Băhnișoara. Elevii de ciclul primar și gimnazial din cele 5 sate își desfășoară activitatea la Școala Gimnazială Bahna.

Elevii și preșcolarii din satul Izvoare învață la Școala Gimnazială din satul Izvoare.

PERSONALUL ȘCOLII:

Număr de cadre didactice: 32

Personal auxiliar: 2

Personal nedidactic: 10

Număr cadre didactice titulare: 14 (3 cadre didactice titulare sunt detașate, iar 2 sunt în CCC)

Număr cadre didactice suplinitoare: 18, din care 2 pensionare încadrate la plata cu ora

Număr cadre didactice pentru ciclul preșcolar: 4, din care:

- 3 cadre calificate (1 titular cu gradul didactic I, 1 suplinitor cu definitivat și 1 suplinitor debutant) ;
- 1 cadru didactic calificat pensionar;

Număr cadre didactice pentru ciclul primar: 9, din care:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- 8 cadre didactice calificate (7 titulari: 4 cu gradul didactic I, 1 cu gradul didactic II, 1 cu gradul didactic definitiv și 2 debutanți, din care unul este suplinitor);
- 1 cadru didactic calificat pensionar.

Număr cadre didactice pentru ciclul gimnazial: 19 cadre didactice (5 titulari), din care:

- 6 debutanti;
- 3 cu gradul didactic definitiv;
- 3 cu gradul didactic II;
- 6 cu gradul didactic I.

RESURSE CURRICULARE:

- ✍ Planuri-cadru
- ✍ Scheme orare
- ✍ Lista disciplinelor opționale
- ✍ Dosarele comisiilor metodice (planificări calendaristice, teste de evaluare inițială și sumativă, programele de la disciplinele opționale, lista cu auxiliarele didactice elaborate de cadrele didactice și utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare)
- ✍ Auxiliare didactice (culegeri, ghiduri metodologice, teste de evaluare)
- ✍ Legea învățământului, programe școlare, ghiduri metodologice, descriptorii de performanță, criteriile de evaluare a elevilor.

RESURSE MATERIAL-FINANCIARE:

Resurse materiale:

- Nr. spațiilor școlare: 30, din care:
 - 20 săli de clasă;
 - 2 laboratoare informatică;
 - 1 CDI;
 - 2 bibliotecă;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- 5 birouri.

- 4 grupuri sanitare;
- 1 sală festivități;
- 1 sală de sport improvizată;
- 2 terenuri de sport.

STAREA CLĂDIRILOR:

- Cele două școli gimnaziale, Bahna, respectiv Izvoare au beneficiat în ultimii ani de unele lucrări de reabilitare, cum ar fi:
 - Amenajarea grupurilor sanitare interioare;
 - Schimbarea modului de încălzire termică de la sobe la centrală termică pe lemne, ceea ce a presupus și construirea spațiilor speciale pentru centrala termică;
 - Schimbarea tablei de pe acoperișuri;
 - Izolarea termică;
 - Înlocuirea tâmplăriei de lemn a ferestrelor cu tâmplărie de aluminiu și PVC;
- La Școala Bahna au fost placați pereții din sălile de clasă cu lambriu de plastic;
- La Grădinița Broșteni (cuprinsă în rețeaua școlară în anul școlar 2013-2014, unde funcționează o grupă de preșcolari și clasa pregătitoare) a fost construit grup sanitar interior, a fost pus parchet laminat și schimbată tâmplăria;
- La Grădinița Băhnișoara s-a făcut o investiție mai mare în timpul când în acea locație funcționa și învățământul primar: centrală termică, grup sanitar interior, însă după ce s-a desființat acolo învățământul primar, centrala nu a mai fost pusă în funcțiune. Funcționează doar grupul sanitar, iar sala de grupă este încălzită cu ajutorul sobei pe lemne. S-a schimbat tâmplăria la ferestrele de la sala de grupă. În vara 2016 s-a înlocuit dușumeau de lemn din sala de grupă cu parchet laminat. Majoritatea investițiilor s-au făcut cu sprijinul Consiliului local al comunei Bahna.

NIVELUL DOTĂRILOR CU RESURSE EDUCATIONALE:

Școala este dotată cu planșe, hărți, materiale necesare specifice disciplinelor biologie, fizică, chimie, 4 videoproiectoare, două televizoare, un fax, 5 imprimante, 5 xeroxuri. Fiecare școală gimnazială a fost dotată cu calculatoare pentru laboratoare AeL (25), însă rețeaua nu a funcționat, astfel că parte din aceste calculatoare din laboratoare au fost date în sălile de clasă profesorilor diriginți.

Cele două biblioteci sunt dotate cu necesarul de cărți care să acopere cerințele de lectură suplimentară.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Grădinițele sunt dotate la un nivel minim, în mare parte prin eforturile personale ale educatoarelor.

RESURSE FINANCIARE: finanțarea se realizează prin costul standard per elev de la Minister și de la Consiliul Local Bahna.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Climatul organizației școlare este unul deschis, caracterizat prin dinamism și un grad mulțumitor de angajare a membrilor instituției școlare. Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Valorile care ne caracterizează sunt egalitarism, cooperare, respect reciproc, atașament față de copii, respectul pentru profesie, receptivitate la nou, creativitate. Se întâlnesc și cazuri de individualism, conservatorism și rutină.

Ambianța în unitatea școlară: atmosfera este deschisă, neexistând conflicte majore.

Relațiile dintre director-personal, profesori- profesori, profesori-elevi se bazează pe respect reciproc, colaborare. Mai apar uneori probleme rezolvabile printr-o bună comunicare și înțelegere reciprocă.

Mediul social de proveniență al elevilor

Majoritatea elevilor provin din medii sociale defavorizate, cu o bază materială precară, cu condiții de locuit la un nivel mediu de trai, mediu ambiental necorespunzător (părinți despărțiți, consumatori de alcool, limbaj vulgar, părinți plecați în străinătate), nivel scăzut de cultură și educație parentală.

Calitatea cadrelor didactice

Majoritatea cadrelor sunt bine pregătite profesional, interesate de perfecționare. Distanța relativ mare de oraș constituie un dezavantaj și o problemă anuală la încadrarea cu personal 100% calificat și la cererile de continuitate a personalului calificat.

Managementul unității școlare este asigurat de către director și director adjunct pe baza planurilor manageriale, a planurilor operaționale, a Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Gimnaziale, comuna Bahna, în colaborare cu Consiliul Profesoral și Consiliul de

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Administrație al școlii. Cadrele didactice sunt organizate în comisii metodice. Există constituite și comisii de lucru, care din păcate nu funcționează întotdeauna corespunzător.

Relațiile cu comunitatea

Implicarea părinților în activitățile manageriale este foarte bună, având o bună relaționare cu Consiliul Reprezentativ al Părinților. Există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce privește asistența acordată părinților (se organizează: lunar întâlniri-lectorate și săptămânal consultații individuale cu părinții).

Există și părinți care manifestă dezinteres față de școală și educația elevilor, ceea ce se reflectă în comportamentul copiilor, în atitudinea lor față de școală.

Colaborarea cu autoritățile locale este bună, apreciem programele acestora și participăm la acestea.

Parteneri sociali:

Primăria comunei Bahna;

Postul de poliție Bahna;

Biserica;

Cabinet Medicină de Familie, reprezentat prin dr. Pușcașu Mircea și asistenta Ouatu Liliana;

Direcția de Protecție a Copilului.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ:

Grupe de preșcolari: 4

Clasa pregătitoare: 2

Clasa I: 2

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Clasa a II-a: 2

Clasa a III-a: 2

Clasa a IV-a: 1

Clasa a V-a: 2

Clasa a VI-a: 2

Clasa a VII-a: 3

Clasa a VIII-a: 2

Școala noastră primește elevii într-un cadru și un climat atrăgător, cu dotări specifice ciclurilor de studiu și disciplinelor, cu cadre didactice dedicate profesiei, hotărâte să împărtășească cunoștințele, dar și experiențele de viață copiilor, pentru a-i forma ca oameni demni, responsabili, care să-și atingă idealurile și să se integreze la cerințele societății.

Organizăm activități educative extrașcolare, ținând cont de preferințele elevilor și proiectăm curriculum la decizia școlii în funcție de dotările unității, de specificul local și de alegerile părinților și ale elevilor. Pentru anul școlar 2016-2017 ne-am propus opționale la nivelul disciplinelor/ariilor curriculare după cum urmează:

-educație financiară;

-elemente de tradiție și cultură locală;

-elemente de istorie și geografie locală;

-matematică aplicată;

-morfologie;

-joc sportiv;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

-drepturile copilului.

MEDIUL EXTERN:

ANALIZA P.E.S.T.E

(politic, economic, social, tehnologic și ecologic)

Politic:

Școala se află în contextul politic actual, o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, este supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor. Activitatea se desfășoară având la bază Legea Învățământului, Statutul Cadrelor Didactice, ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei învățământului, reforma managementului școlar care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane.

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației Naționale cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;

Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- ✓ apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ;
- ✓ deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- ✓ liberalizarea unor sectoare și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- ✓ existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- ✓ descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- ✓ dezvoltarea instituțională a educației permanente;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- ✓ sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte;
- ✓ finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Lapte - Corn”, Programul „Euro 200”, acordarea burselor școlare, programul: „Fiecare copil în grădiniță”;
- ✓ existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- ✓ cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

Procesul de învățământ din Școala Gimnazială, comuna Bahna se desfășoară pe baza legislației generale și a celei specifice sistemului de învățământ preuniversitar, având în atenție toate actele normative din domeniu, notificările și ordinele emise de M.E.N.C.Ș și de I.S.J. Neamț.

Politica educațională propusă de școala noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională, în care învățământul este o **prioritate națională**, cu Reforma învățământului din România și nu este aservită partidelor politice care se succed la guvernare, ci servește educației tinerei generații pentru a deveni cetățeni europeni, capabili să se integreze într-o societate dinamică, imprevizibilă și în spațiul transnațional.

Economic:

Din acest punct de vedere se constată la nivel național creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre școlile profesionale, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toți acești factori economici au efecte grave: dezinteres, absenteism ridicat, chiar abandon. Tocmai de aceea impactul programelor sociale (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse) este ridicat.

Social:

Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ a scăzut. Multi dintre elevi provin din familii dezorganizate sau au părinții plecați la muncă în străinătate. Efectele acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii elevilor.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative din școli, cu efecte negative pe termen lung. Școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau a atenua aceste efecte.

Problemelor sociale li se acordă atenție sporită la nivel local și național, iar programele de combatere a violenței, a consumului de droguri și de alcool și-au dovedit eficiența.

Factori sociali

- ✓ fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unității de învățământ;
- ✓ creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei infracționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei divorțialității;
- ✓ oferta educațională adaptată intereselor elevilor;
- ✓ așteptările comunității de la școală;
- ✓ rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- ✓ cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

Tehnologic:

Pe plan național și mondial se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. S-a implementat programul AeL, dar lipsa unui informatician în școală, care să întrețină mereu calculatoarele, lipsa softurilor educaționale, lipsa internetului au făcut ca acest program să nu funcționeze corespunzător și eficient. Cele două școli gimnaziale sunt conectate la internet în prezent, însă nu sunt deservite toate sălile de clasă, ci doar birourile, laboratorul de informatică și CDI-ul. Majoritatea cadrelor didactice au în sala de clasă câte un calculator, pe care îl folosesc ca și mijloc de învățământ în cadrul lecțiilor, dar care nu este conectat la internet.

Ecologic:

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grijă față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau în parteneriat. Programul național de protecție a

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

mediului devine din ce în ce mai important într-un spațiu afectat în permanență de poluare. Apreciem că orice proiect care sprijină protecția mediului este bine-venit și că educația ecologică trebuie să devină o componentă fundamentală în educarea tinerilor.

Împreună cu elevii organizăm activități de igienizare în grădina școlii, în apropierea acesteia, dar și în sat.

ANALIZA SWOT a activității desfășurate în Școala Gimnazială, comuna Bahna în anul școlar 2015- 2016 scoate în evidență următoarele:

Puncte tari

- *Atmosferă destinsă, de încredere reciprocă;*
- *Cadre didactice interesate de creșterea prestigiului școlii;*
- *Participarea cadrelor didactice la stagiile de formare continuă;*
- *Acoperirea într-un procent de aproape 100% cu personal didactic calificat, comparativ cu anii precedenți;*
- *O conducere preocupată de creșterea calității procesului didactic și a bazei materiale;*
- *Încurajarea participării la învățământul obligatoriu;*
- *Numeroase activități extrașcolare și extracurriculare organizate în școală și în afara ei („Școala Altfel” – „Să știi mai multe, să fii mai bun!”);*
- *Derularea unor acțiuni și programe menite să stimuleze capacitățile creatoare ale elevilor;*
- *Buna colaborare în cadrul” echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice;*
- *Existența CDI-ului;*
- *Existența unor spații de învățământ corespunzătoare desfășurării în condiții optime a cursurilor ;*
- *Buna colaborare cu reprezentanții Primăriei și ai Poliției;*
- *Relații foarte bune de colaborare cu ISJ Neamț;*
- *Resursele financiare sunt folosite corespunzător, în acord cu politicile și obiectivele unităților școlare, cu interesele elevilor, respectându-se prevederile legale;*

Puncte slabe

- *Insuficienta colaborare a părinților cu școala;*
- *Numărul foarte mare de absențe la nivelul școlii și un număr considerabil de abandon școlar;*
- *Lipsa motivației învățării la elevi;*
- *Distanța relativ mare de oraș (25 km) a școlii descurajează cadrele în a rămâne în instituția noastră*
- *Insuficienta utilizare a mijloacelor didactice moderne;*
- *Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent în școală;*
- *Lipsa unei săli de sport;*
- *Lipsa manualelor la unele discipline;*
- *Existența unor elevi cu rezultate slabe la învățătură;*
- *Comunicarea deficitară cu părinții elevilor „problemă”;*
- *Rezultate slabe și în scădere față de anii precedenți la EN;*
- *Existența elevilor care nu se mai înscriu la nicio formă de învățământ după terminarea clasei a VIII-a;*
- *Dificultăți în finanțarea proiectelor, activităților educative,*

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- *Interes crescut al cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională.*

dezvoltarea lor fiind o condiție a unui învățământ modern și eficient, pe toate laturile sale – formale, informale, nonformale;

- *Plafonarea unor cadre didactice aflate în pragul pensionării;*
- *Puține cadre didactice care realizează planuri individualizate, de remediere;*
- *Cadre didactice cu zero competențe digitale;*
- *Lipsa unui psiholog care să asigure consilierea copiilor cu devieri comportamentale;*
- *Lipsa personalului calificat, care să sprijine elevii cu cerințe educaționale speciale;*
- *Participare și rezultate tot mai slabe la concursuri și olimpiade școlare;*
- *Imposibilitatea de stimulare și motivare a cadrelor didactice performante;*
- *Nu toate clădirile dețin autorizație sanitară.*

Oportunități

- *Existența Legii Educației Naționale–reformarea sistemului de învățământ printr-un demers educativ centrat pe elev (competențe, egalitate de șanse, trasee educaționale individualizate);*
- *Cursuri de formare pentru profesori în programe convenabile;*
- *Accesul la informare și internet;*
- *Posibilitatea de a accesa surse de finanțare;*
- *Deschiderea autorităților locale pentru rezolvarea nevoilor școlii;*
- *Implicarea în proiecte școlare județene, interjudețene și naționale dă posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activități pe placul și în interesul acestora;*

Amenințări

- *Lipsa mijloacelor relevante de motivare a cadrelor didactice;*
- *Insuficiența fondurilor alocate școlii;*
- *Implicarea tot mai slabă a părinților în viața școlii și în monitorizarea pregătirii pentru lecții a copiilor; creșterea numărului de elevi lăsați în grija rudelor;*
- *Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale școlii;*
- *Menținerea crizei economice;*
- *Lipsa de atractivitate a școlii în general pentru marea majoritate*

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- *Existența și dotarea bună a CDI-ului oferă posibilitatea organizării de activități atractive pentru elevi;*
 - *Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin accesarea unor programe europene.*
- a elevilor;*
 - *Scăderea populației școlare, cu efect asupra normării și a rețelei școlare;*
 - *Curriculum prea aglomerat raportat la numărul de ore alocat fiecărei discipline;*
 - *Conservatorismul didactic;*
 - *Mass – media și folosirea excesivă a gadget-urilor de către elevi;*
 - *Degradarea mediului social din care provin elevii (scăderea posibilității financiare, destrămarea unor familii, violența în familie, plecarea părinților în străinătate în căutarea unui loc de muncă etc.);*
 - *Scăderea interesului pentru informare;*
 - *Prejudicii de imagine, morale și fizice aduse de mass - media școlii românești;*
 - *Slaba motivație financiară a personalului didactic;*
 - *Insuficientă conștientizare a părinților copiilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii.*

NEVOI IDENTIFICATE:

RESURSE FINANCIARE	MATERIALE	SI	<ul style="list-style-type: none">- Repararea gardurilor de la Grădinița Băhnișoara, Școala Bahna (partea din spate);- Montarea unui sistem de supraveghere video la Școala Bahna;- Construirea unei săli de sport la Școala Bahna, modernizarea sălii de sport de la Școala Izvoare;- Modernizarea și dotarea sălii de festivități de la Izvoare;- Achiziționarea celui de al doilea microbuz școlar;- Creșterea numărului de mijloace moderne de predare;
-----------------------	-----------	----	--

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

	<ul style="list-style-type: none">- Înlocuirea mobilierului preșcolarilor;- Schimbarea instalației electrice la Școala Bahna și Grădinițele Broșteni și Băhnișoara
CURRICULUM SI EVALUARE	<ul style="list-style-type: none">- Trecerea la desfășurarea activității instructiv-educative într-un singur schimb la Școala Izvoare;- Diversificarea CDȘ-ului și stabilirea acestuia în funcție de cerințele beneficiarilor;- Dezvoltarea activității interdisciplinare;- Creșterea rezultatelor la evaluarea națională;
RESURSE UMANE	<ul style="list-style-type: none">- Diminuarea absenteismului și a abandonului școlar;- Scăderea numărului de elevi care nu se mai înscriu la nicio formă de învățământ după finalizarea clasei a VIII-a;- Consolidarea unui corp profesoral de calitate, calificat, stabil pe posturi;- Creșterea numărului de elevi care să participe la olimpiade și concursuri;- Intensificarea preocupărilor pentru promovarea imaginii școlii;- Dezvoltarea de programe pentru pregătirea metodică a cadrelor didactice debutante;- Sporirea interesului tuturor cadrelor didactice privind activitățile extracurriculare și extrascolare;
RELATIA CU COMUNITATEA	<ul style="list-style-type: none">- Implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă, în colaborare cu CL Bahna și cu alți parteneri, organizații neguvernamentale;- Informare și colaborare activă cu părinții elevilor școlii;- Implicarea activă a CL în problemele școlii;

COMPONENTA STRATEGICĂ

VIZIUNEA ȘCOLII:

Educăm copiii zilei de astăzi, pentru a fi activi în societatea zilei de mâine !

DEVIZA NOASTRĂ:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

„Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm!” („Non scholae, sed vitae discimus” Seneca)

MISIUNEA ȘCOLII:

Școala noastră își propune să formeze personalitatea umană și să creeze prin educație șanse egale pentru toți copiii, indiferent de situația socio-materială și etnie, în vederea unei integrări armonioase în societate.

ȚINTELE STRATEGICE:

Pornind de la misiunea școlii și analizând punctele slabe din analiza mediului intern și amenințările mediului extern, precum și punctele tari și oportunitățile din analiza SWOT, am formulat 5 ținte strategice, în vederea dezvoltării și modernizării instituționale a Școlii Gimnaziale, comuna Bahna:

Ț1: Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ

Prin această țintă ne dorim diminuarea absenteismului și a abandonului școlar, creșterea promovabilității, precum și conștientizarea beneficiarilor educației, elevi și părinți pentru continuarea studiilor și după finalul clasei a VIII-a. Reforma și personalizarea curriculum-ului impune ca prioritate în perioada 2016-2021 armonizarea componentelor acestuia în vederea recuplării învățământului la nevoile de calificare resimțite în economie, administrație, viața socială și culturală.

Ț2: Asigurarea calității actului educațional

Prin această țintă ne propunem să realizăm și să menținem în permanență un proces educațional modern, atractiv și benefic elevilor, care să aducă satisfacții tuturor celor implicați în actul educațional și să creștem promovabilitatea, rezultatele școlare și participările la concursuri și olimpiade școlare.

Ț3: Realizarea de proiecte și programe educaționale specifice nevoii de formare a elevilor

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Oportunitățile oferite prin demararea de proiecte și programe educaționale sunt multiple și pot asigura nevoile de formare ale elevilor cerute de societate.

Ț4: Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate de gândire și exprimare

Este imperios necesar ca toți cei care își petrec o mare parte a timpului în școală, să aibă certitudinea că sunt în siguranță deplină și că se pot exprima liber, pentru a participa la actul de conducere și organizare a instituției.

Ț5: Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice

Nevoile de formare a personalului sunt extrem de diversificate și cuprinzătoare și se referă la conceptul modern de formare continuă și la educația pe parcursul întregii vieți.

Întreaga activitate are ca scop final asigurarea formării centrate pe elevi, abordarea interdisciplinară, utilizând metodele interactive, evaluarea de competențe și atingerea unor performanțe superioare.

OPȚIUNILE STRATEGICE

Dezvoltarea opțiunilor strategice, în corelare cu țintele strategice pe domenii funcționale

Domeniul funcțional/ ținta strategică	Opțiune- Curriculum	Opțiune- Resurse umane	Opțiune- Resurse materiale și financiare	Opțiune- Relații cu comunitatea
Ț1: Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personali-	Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele de dezvoltare personală și dezideratele comunității	Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat și a consilierii elevilor și părinților	Inițierea și derularea de proiecte cu finanțare nerambursabilă, în vederea prevenirii și micșorării abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

zarea procesului instructiv – educativ				
T2: Asigurarea calității actului educațional	Proiectarea de activități în care să se folosească metode și mijloace moderne de lucru, planuri de remediere și lucru diferențiat	Crearea unui cadru relaxat de muncă, pentru stimularea cadrelor didactice de a solicita continuitate sau angajare în unitatea noastră	Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloacele de învățământ	Colaborarea și responsabilizarea părinților în a se implica mai mult în activitățile școlare și extrașcolare
T3: Realizarea de proiecte și programe educaționale specifice nevoii de formare a elevilor	Inițierea de proiecte educaționale și încheierea de parteneriate locale, județene și naționale; diversificarea activităților educative și extrașcolare	Satisfacerea beneficiarilor primari ai educației prin activități diverse, care să îi formeze ca oameni activi în societate	Planificarea în buget a unui fond pentru asigurarea logisticii organizării proiectelor și a stimulentei pentru cadrele și elevii participanți și cu rezultate meritorii în cadrul respectivelor proiecte	Promovarea imaginii școlii în mass-media și pe site-ul propriu prin publicarea proiectelor inițiate și desfășurate, însoțite de imagini foto sau video
T4: Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate de gândire și exprimare	Planificarea unor CDȘ-uri, teme în cadrul orelor de Consiliere și orientare, precum și activități educative extrașcolare în care să se urmărească dezvoltarea gândirii și exprimării libere a individului	Implicarea întregului personal în actul de conducere, prin comunicare deschisă, în vederea eficientizării managementului instituțional	Planificarea unor lucrări menite să sporească gradul de siguranță fizică al elevilor și personalului din școală, precum și al patrimoniului școlii	Colaborarea cu toți partenerii locali (Poliție, Cabinet Medical Individual, Biserică, Primărie) și încheierea de parteneriate cu acestea; popularizarea activităților desfășurate în colaborare cu aceste instituții
T5: Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor	Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității didactice și manageriale	Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora la programe de formare continuă, în vederea creșterii	Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării	Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

didactice		calității resurselor umane angajate în școală, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală	personale	extrașcolare
-----------	--	--	-----------	--------------

ETAPE ȘI TERMENE DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMENE
Ț1: Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ	Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor, cu cerințele de dezvoltare personală și dezideratele comunității	Analiza nevoilor de educație, definirea cererii de educație și realizarea CDSȘ-urilor;	februarie-mai
		Dezvoltarea și desfășurarea Curriculum-ului la decizia școlii conceput pe baza nevoilor individuale și a celor comunitare;	În fiecare an școlar
		Aplicarea programelor naționale de reformă, popularizarea legislației școlare în rândul elevilor, părinților și cadrelor didactice	În fiecare an școlar
	Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat și a consilierii elevilor și părinților	Depistarea cadrelor didactice cu lacune în folosirea metodelor de lucru diferențiat și consiliere a elevilor și părinților	În fiecare an școlar
		Consilierea cadrelor didactice în alegerea celor mai bune modalități/ programe de formare pentru satisfacerea nevoilor impuse	În fiecare an

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

	Inițierea și derularea de proiecte cu finanțare nerambursabilă, în vederea prevenirii și micșorării abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	Stabilirea grupului țintă de elevi care va intra în proiect	octombrie-noiembrie 2016
		Stabilirea colectivului de cadre care vor lucra în proiect	octombrie-noiembrie 2016
		Stabilirea activităților menite să asigure realizarea scopului principal al implementării proiectului	octombrie-noiembrie 2016
		Derularea proiectului „Construim viitorul! Dezvoltăm comunitatea!”	2016-2020
	Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar	Desfășurarea de activități instructiv-educative la care să fie invitați și părinți ai elevilor	permanent
		Organizarea de întâlniri comune părinți și reprezentanți ai comunității în desfășurarea proiectelor	semestrial
		Informarea părinților și a tuturor partenerilor din localitate despre proiectele derulate și rezultatele obținute	semestrial
Ț2: Asigurarea calității actului educațional	Proiectarea de activități în care să se folosească metode și mijloace moderne de lucru, planuri de remediere și lucru diferențiat	Folosirea metodelor și mijloacelor de învățământ moderne de către toate cadrele didactice	permanent
		Perfecționarea prin exemple de bune-practici în cadrul comisiilor metodice	anual
		Monitorizarea și evaluarea pertinentă de către CEAC a stilului de predare a cadrelor didactice prin interasistențe	semestrial
		Instruirea cadrelor didactice prin cursuri de perfecționare menite să completeze cunoștințele acestora referitoare la folosirea optimă a mijloacelor de tehnologie modernă	semestrul I
	Crearea unui cadru relaxat de muncă, pentru stimularea cadrelor didactice de a solicita continuitate sau angajare în	Practicarea unui stil managerial de tip democratic, apropiat de colegi, abordabil, deschis la nou și care să antreneze colectivul în organizarea instituțională	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

	unitatea noastră	Acordarea de continuitate cadrelor care dovedesc calități profesionale și umane deosebite Oferirea de consiliere pedagogică și înțelegere cadrelor didactice debutante	anual
	Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloacele de învățământ	Inventarierea tuturor materialelor educaționale din școli	decembrie a fiecărui an
		Realizarea necesarului de mijloace educaționale, împreună cu cadrele didactice	începutul anului școlar
		Planificarea în buget, în vederea achiziționării de material didactic	ianuarie a fiecărui an
	Colaborarea și responsabilizarea părinților în a se implica mai mult în activitățile școlare și extrașcolare	Planificarea unor lecții deschise la clasă, la care să fie invitați să asiste părinții	semestrial
		Planificarea unor activități extrașcolare la care să fie implicați și părinții	semestrial
		Realizarea de lectorate cu părinții	lunar
Ț3: Realizarea de proiecte și programe educaționale specifice nevoii de formare a elevilor	Inițierea de proiecte educaționale și încheierea de parteneriate locale, județene și naționale; diversificarea activităților educative și extrașcolare	Aplicarea unor chestionare elevilor, în vederea depistării preferințelor și nevoilor referitoare la activitățile extrașcolare	octombrie a fiecărui an școlar
		Stimularea cadrelor didactice pentru încheierea unui număr cât mai mare de parteneriate și inițierea de proiecte educaționale	anual
	Satisfacerea beneficiarilor primari ai educației prin activități diverse, care să îi formeze ca oameni activi în societate	Proiectarea de activități care să cuprindă majoritatea domeniilor de interes, astfel ca fiecare elev să fie satisfăcut prin cel puțin o activitate	anual
	Planificarea în buget a unui fond pentru asigurarea logisticii organizării proiectelor și a stimulentei pentru cadrele și elevii participanți și cu rezultate meritorii în cadrul respectivelor proiecte	Planificarea proiectelor educaționale dorite a se iniția de către cadrele didactice din școala noastră	la începutul anului școlar
		Planificarea la buget a unui fond care să asigure logistica necesară derulării unui proiect, precum și premiarea elevilor și a cadrului didactic cu rezultate meritorii	Ianuarie a fiecărui an

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

	Promovarea imaginii școlii în mass-media și pe site-ul propriu prin publicarea proiectelor inițiate și desfășurate, însoțite de imagini foto sau video	Colaborarea cu persoane din mass-media pentru difuzarea unor reportaje care să promoveze activitățile realizate de unitatea noastră	semestrial
		Postarea pe site-ul școlii a imaginilor relevante surprinse în timpul desfășurării diferitelor activități	permanent
Ț4: Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate de gândire și exprimare	Planificarea unor CDȘ-uri, teme în cadrul orelor de Consiliere și orientare, precum și activități educative extrașcolare în care să se urmărească dezvoltarea gândirii și exprimării libere a individului	Elaborarea unei oferte largi de CDȘ-uri care să acopere nevoile de formare personală ca indivizi liberi în gândire și exprimare, în concordanță cu cerințele societății	martie a fiecărui an
		Chestionarea elevilor și părinților în vederea alegerii CDȘ-urilor	aprilie-mai a fiecărui an
		Proiectarea unor teme specifice la orele de Consiliere și orientare	lunar
	Implicarea întregului personal în actul de conducere, prin comunicare deschisă, în vederea eficientizării managementului instituțional	Constituirea de comisii de lucru la nivelul școlii, care să funcționeze real	septembrie a fiecărui an școlar
		Elaborarea strategiilor de lucru, aplicarea, evaluarea și punerea în practică a propunerilor, în vederea eficientizării managementului instituțional	permanent
		Menținerea unei comunicări deschise profesori-director-elevi	permanent
	Planificarea unor lucrări menite să sporească gradul de siguranță fizică al elevilor și personalului din școală, precum și al patrimoniului școlii	Cuprinderea în buget a sumelor necesare destinate unor lucrări de investiții și reabilitări	ianuarie a fiecărui an școlar
		Argumentarea prin referate către CL Bahna privind necesitatea realizării lucrărilor propuse	ianuarie a fiecărui an școlar
		Demararea sistematică a lucrărilor propuse	în fiecare an școlar
	Colaborarea cu toți partenerii locali (Poliție, Cabinet Medical Individual, Biserică, Primărie) și încheierea de parteneriate cu acestea; popularizarea activităților desfășurate în colaborare cu aceste instituții	Analiza nevoilor, încheierea de parteneriate cu toți partenerii din comună și alte organizații	septembrie a fiecărui an
Organizarea de activități cuprinse în cadrul parteneriatelor la care să fie invitați și părinții elevilor Contactarea unor instituții/organizații, care pot furniza asistență de specialitate		semestrial	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Ț5: Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor	Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficiența activității didactice și manageriale	Evaluarea obiectivă a cadrelor didactice în ceea ce privește proiectarea didactică, rezultatele obținute de elevi la testările naționale, participarea și rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare	anual
		Consilierea întregului personal pentru alegerea celor mai necesare programe de perfecționare	permanent
	Identificarea nevoilor reale de pregătire ale cadrelor didactice, stimularea participării acestora la programe de formare continuă, în vederea creșterii calității resurselor umane angajate în școală, în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ, în vederea îmbunătățirii relațiilor dintre colegi și dintre profesori și elevi, în vederea creșterii gradului de satisfacție în raport cu activitățile desfășurate la școală	Actualizarea bazei de date privind perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic, de conducere, îndrumare și control	octombrie-noiembrie 2016
		Facilitarea efectuării unor cursuri de perfecționare îndrumare și control	anual
	Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării personale	Stabilirea modalităților de informare în timp util despre ofertele și ofertanții cursurilor de perfecționare	La începutul anului școlar
		Facilitarea accesului la informații	permanent
	Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare	Postarea pe site-ul școlii a imaginilor relevante surprinse în timpul desfășurării diferitelor activități	permanent
		Propunerea prin Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Gimnaziale, comuna Bahna de a premia la sfârșitul anului școlar cadrul didactic cu cea mai bună activitate.	septembrie

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

REZULTATE AȘTEPTATE:

A) CURRICULUM:

1. Adaptarea proiectărilor curriculare la cerințele individuale ale elevilor, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și scăderii abandonului școlar.
2. Gama largă de activități extrașcolare să permită fiecărui elev să desfășoare cel puțin o activitate care să îl satisfacă din punct de vedere emoțional și aptitudinal.

B) RESURSE UMANE:

1. Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în efectuarea a cel puțin un stagiu de formare în specialitate și în formarea competențelor TIC.

C) RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE:

1. Îmbunătățirea bazei materiale a școlii.
2. Efectuarea unor lucrări de modernizare și reabilitare.
3. Atragerea de fonduri obținute prin proiecte cu finanțare europeană sau națională și prin colaborarea cu CL Bahna.

D) RELAȚII COMUNITARE:

1. Implicarea activă a părinților și a comunității locale în viața școlii.
2. Creșterea numărului de parteneriate încheiate cu parteneri locali și cu alte instituții din țară sau județ, în vederea realizării unor concursuri, simpozioane, proiecte.

MODALITĂȚI DE MONITORIZARE/EVALUARE

1. Evaluarea periodică a rezultatelor eficienței proiectului se va realiza prin evaluările sumative semestriale stabilite.
2. Evaluările finale vor stabili procentul de promovabilitate, rezultatele la evaluările naționale și cuprinderea într-o formă de învățământ a absolvenților de clasa a VIII-a.
3. Comisia pentru asigurarea și evaluare calității va responsabiliza toate compartimentele și comisiile din școală, redistribuind atribuții pe baza înclinațiilor fiecărui cadru didactic din școală.
4. Comisia pentru asigurarea calității va întocmi rapoarte anual privind calitatea învățământului din unitate.
5. Elaborarea planurilor manageriale anuale, semestriale, precum și îmbunătățirea actualui PDI, ținând cont de țintele strategice, de realitățile concrete din comunitate și de disponibilitățile școlii.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA BAHNA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

6. Se va pune un accent deosebit pe consilierea debutanților și pe obiectivitatea privind evaluarea personalului.
7. Cuantificarea atribuțiilor din fișa postului să fie una reală și corectă, iar calificativul FB să fie oferit obiectiv, pe baza rezultatelor obținute cu elevii.
8. Operaționalizarea anuală va avea la bază diagnoze realiste, relevând aspectele pozitive, cât și pe cele negative, în vederea înlăturării acestora.

PDI-ul Școlii Gimnaziale, comuna Bahna va fi:

- afișat la avizierele școlii coordonatoare, cât și a structurilor;
- postat pe site-ul școlii;
- discutat și avizat în CP și CA;
- cunoscut și asumat de echipa managerială;
- revizuit, în funcție de contextul nou creat de viitoarele schimbări din sistem.

Director,

Prof. Căprioară Loredana Ionela